



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)
C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 📠 0833509756
www.iissparabita.it – leis033002@istruzione.it



Griglia criteri per la valorizzazione del merito dei docenti:

A) PRIMO PUNTO			
<i>"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"</i>			
1 A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO			45/100
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto al titolo di accesso all'insegnamento)	CORSI MIUR 0.20 p per ogni corso minimo di 50 ore 0.40 p per ogni corso minimo di 100 ore 0.50 p per ogni corso superiore a 100 ore Università II Laurea affine all'insegnamento p. 1 Dottorato di Ricerca attinente alla didattica e alle discipline insegnate p.1 Master fino a 1500 ore p. 0.60 Corso di Specializzazione biennale p. 0,80 Fino ad un massimo di 3 punti	Documentazione a cura del docente	3/100
Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento da verificare attraverso la somministrazione di questionari agli alunni	In rapporto all'anno in corso p. 0.25 In rapporto alla situazione di partenza singolo / classe p. 0.25 Insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze p. 0.25 Attenzione alle nuove tecnologie p. 0.25 Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari p. 0.25 Fino ad un massimo di 1 punto		1/100 1
Abilità nei processi di insegnamento/apprendi	Produzioni di strumenti, schemi, mappe concettuali p. 0.40	Documentazione a cura del docente e progetti	1/100

mento	<p>Produzione di Tabelle per alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento p. 0.40</p> <p>Utilizzo di Materiali e metodologie p.0,20</p>	agli atti della scuola	
Capacità di Progettazione e Attuazione di piani e programmi	<p>Rilevamento delle condizioni di partenza delle classi p. 0.20</p> <p>Programmazione di attività e rispetto dei tempi di realizzazione, rimodulazione dei percorsi anche in team p.0.10</p> <p>Programmazione delle attività e relativi tempi di realizzazione p.0.20</p> <p>Descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento p.0.10</p> <p>Specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione p.0.20</p> <p>Progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale e della routine p. 0.20</p>	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor e alunni attraverso la somministrazione di questionari strutturati	1/100
Valutazione dei risultati dell'apprendimento	<p>Anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione p.0.20</p> <p>Anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione p.0.20</p> <p>Compilazione ordinata e puntuale dei registri personali p.0.20</p> <p>Coerenza ed equilibrio nella valutazione p.0.20</p> <p>Tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti p.0.20</p>	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	1/100
Utilizzo della metodologia laboratoriale	<p>Percentuale di utilizzo della metodologia laboratoriale nel corso dell'anno scolastico:</p> <p>Sino al 30% p. 0.20</p> <p>Dal .31% a 50% p. 0.30</p> <p>Oltre 50% p. 1</p>		1/100
Utilizzo delle ICT	Attenzione e utilizzo continuo nuove tecnologie e internet p. 1		1/100

	Attenzione e utilizzo parziale nuove tecnologie e internet p. 0,50		
Produzione di materiale didattico specifico interno	Appunti e schede didattiche per una classe singola o in parallelo p. 0.50 Appunti e schede didattiche per un numero di classi maggiore p. 0.50 Ideazione di Progetti innovativi per eccellenza laboratoriale 1.00	Questionari strutturati da somministrare agli alunni	2/100
Capacità di cogliere i legami con le altre discipline	Programmazione interdisciplinare p. 0,30 Promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi) p.0,70.		1/100
Capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale	Progettazione della didattica integrata per una classe singola o in parallelo con le esigenze formative territoriale di appartenenza p. 050 Progettazione della didattica integrata per più classi con le esigenze formative territoriale di appartenenza p. 1,00		1/100
Capacità di promozione della cultura	Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali e internazionali p. 1,00 per almeno 3 partecipazioni Meno di 3 partecipazioni p. 0.50 Organizzazione e partecipazione a manifestazioni artistiche p. 1,00 per almeno 3 partecipazioni Meno di 3 p. 0.50		1/100
Attestati di Formazione professionale non obbligatoria	Enti Formazione accreditati dalla Regione Puglia per la erogazione della Formazione Professionale 100 ore p. 0,20		1/100
2 A) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			15/100
Partecipazione alle attività extra-curricolari	Organizzazione / partecipazione viaggi d'istruzione p. 2 Disponibilità a tenere i corsi di recupero p. 1 Disponibilità al tutoring di scuola per l'alternanza scuola-lavoro e altre progettualità p.1		4/100

Partecipazione Attività Organi Collegiali: Dipartimento Organi collegiali interni elettivi Comitato Tecnico Scientifico Organismi di rete	100% p. 1 95% -99% sono escluse le assenze per motivi di servizio e salute, certificate secondo la normativa vigente p. 0,8 71% - 94% p. 0,6 0.61%- 70% p.0.4		1/100
-Orientamento -Open Day -Progettazione UDA in ASL	Attività rese in maniera da garantire almeno il 50% delle esigenze organizzative p. 1,00 Attività rese in maniera da garantire almeno il 50% delle esigenze organizzative p. 1,00 Progettazione p. 1,00		3/100
Animatore digitale Team per l'innovazione	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio P. 1.00	Incarico	1/100
Redattore di orario	Supporto organizzativo al DS P. 1,00	Incarico	1/100
Referente BES	P. 0,50		0,5/100
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi P. 0,50	Incarico	0,5/100
Tutor ASL	Assunzione di incarichi P. 0,50	Incarico	0,5/100
Rappresentanza dell'Istituzione all'esterno	Assunzione di incarichi P. 0,50	Incarico	0,5/100
Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevazioni di Sistema (INVALSI, OCSE/Pisa, etc) p. 1,00 Autovalutazione (RAV) p. 1,00 Attività curricolari e progetti connessi al PDM della scuola p. 1,00		3/100
3 A) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI15/100			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	

<p>Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina</p>	<p>In rapporto all'anno di corso 100% p. 5,00 80% p. 3,00 50% p. 1,00</p> <p>In rapporto alla situazione di partenza singolo / classe, se la classe è particolarmente difficile il raggiungimento degli obiettivi rispetto al contesto classe per il biennio : scolarizzazione, inclusione e partecipazione attiva p. 5,00</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi rispetto al contesto classe per il triennio: eccellenza di almeno il 60% della classe p. 3,00 eccellenza di almeno il 40% della classe p. 2,00</p> <p>In rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi: Disponibilità del docente di mettersi a disposizione per il dialogo con le famiglie: 3 incontri mensili p. 2,00 2 incontri mensili p. 1,00 1 incontro mensile p. 0.5</p>		<p>15/100</p>
---	--	--	---------------

B) SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche ”

35/100

1 B POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

10/100

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	
<p>Potenziamento delle competenze</p>	<p>Disponibilità del docente ad azioni di potenziamento, p. 1 per ogni classe per un massimo di p. 4</p> <p>Attività relativa a DSA e BES comprovata dalle Deliberazioni del cdc p. 1 per ogni progetto classi fino ad un massimo di 4 progetti P. 4</p> <p>Orientamento in classe Azioni di orientamento verso l'offerta formativa P. 1</p> <p>Azioni informative sul contesto socio-economico del territorio e sulle potenzialità e opportunità lavorative dello stesso P. 1</p>	<p>Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente</p>	<p>10/100</p>

2 B INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			15/100
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	
Sperimentazione e Innovazione	<p>Sperimentazione nelle ICT in tutte le classi assegnate P. 2,00</p> <p>Sperimentazione nella didattica laboratoriale P. 0,5</p> <p>Predisposizione Format Certificazione delle competenze P. 0,5</p> <p>Progettazione e produzione di manufatti P. 2</p> <p>Progettazione e produzione di software P. 5</p> <p>Realizzazione di brevetti P. 5</p>	<p>Pubblicazioni- Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente</p>	15/100
3 B COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE/DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE			10/100
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	
Documentazione e diffusione	<p>Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche P. 2,5</p> <p>Catalogazione dei materiali prodotti nei diversi progetti dall'Istituto negli ultimi 10 anni di lavoro (anche in team) P. 1</p> <p>Conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive 1,00</p> <p>Metodiche di analisi dei fabbisogni formativi P. 0.5</p> <p>Condivisione delle esperienze interne con ricadute all'interno della Istituzione P. 0.5</p> <p>Condivisione delle esperienze esterne con ricadute all'interno della Istituzione P. 0.5</p>		6/100
Documentazione dei percorsi educativi / didattici	<p>Esperienze di insegnamento all'estero con ricaduta all'interno dell'Istituzione Scolastica P. 1,00</p> <p>Partecipazione a convegni e seminari con disseminazione e ricaduta all'interno</p>		2/100

	dell'Istituzione Scolastica p. 0.2 per ciascuna partecipazione fino d un massimo di 5 esperienze		
Assiduità di presenza	Numero delle assenze annue Numero dei permessi annui 100% p. 2 95% -99% p. 1 71% - 94% p. 0,6 0.61% - 70% p.0.4		2/100
TERZO PUNTO <i>“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”</i> 20/100			
1 C RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO 10/100			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT.
Collaboratori del Dirigente	Progettista P. 3	Incarico	3/100
Staff del Dirigente, Responsabili di Sede e Funzioni strumentali	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio P. 5	Incarico	5/100
Coordinatori di Dipartimento	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio P. 1	Incarico	1/100
Coordinatori consigli di classe	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio P. 1		
Preposti sicurezza RSPP RLS	Assunzione di incarichi P. 1,00	Incarico	1/100
2 C) FORMAZIONE DEL PERSONALE 10/100			
Indicatori	Descrittori	DOCUMENTABILITÀ	PUNT.
Tutor dei docente neoassunto	Assunzione di incarichi P. 2	Incarico	2/100

Formatori	Nei corsi di formazione in servizio P. 1 per ogni corso fino a un massimo di 3 corsi		3/100
	Nei corsi di formazione iniziale P. 1 per ogni corso fino a un massimo di 3 corsi		3/100
	Docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina di insegnamento P. 1		1/100
	Docenza in corsi svolti da enti accreditato dal MIUR P. 1		1/100
Tot			

Parabita 05/05/2016

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Peite